

PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W BOŻKOWIE NA ROK SZKOLNY 2023/ 2024

Celem pracy pedagoga specjalnego jest niesienie pomocy uczniom wymagającym wsparcia z uwagi na różnorodne bariery, które przeszkadzają w normalnym funkcjonowaniu w społeczności szkoły.

Plan pracy obejmuje następujące działania:

- **Współpraca z rodzicami dzieci objętych pomocą pedagoga specjalnego:**
 - Wywiady z rodzicami - określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej odpowiednio do dokonanego rozpoznania,
 - Kierowanie na konsultacje u specjalistów: logopedy, pedagoga, psychologa, diabetologa,
 - Udzielanie porad i konsultacje z rodzicami,
 - Indywidualne rozmowy z rodzicami,
 - Inne działania wynikające z bieżących potrzeb.
- **Współpraca z uczniami objętymi pomocą pedagoga specjalnego:**
 - **Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla wszystkich uczniów**
(wsparcie uczniów ze SPE),
 - Przygotowywanie materiałów własnych dla uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb,
 - Indywidualne rozmowy z uczniami,
 - Obserwacja uczniów na lekcjach i podczas przerw,
 - Prowadzenie działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
 - Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu specyficznych problemów w nauce,
 - Dodatkowe zajęcia dla uczniów według indywidualnych potrzeb,
 - Rozpoznawanie przyczyn ewentualnych niepowodzeń szkolnych,

- Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,
- Monitorowanie sytuacji uczniów po powrocie do nauczania stacjonarnego, wdrażanie działań dotyczących zdrowia,
- **Organizowanie i prowadzenie zajęć rewalidacyjnych,**
- Podtrzymywanie dotychczasowych działań związanych z ewentualnym powrotem do nauki zdalnej (kontaktowanie się z dziećmi przez komunikatory społecznościowe, wideorozmowa z uczniami (przygotowywanie materiałów własnych dla uczniów, wspieranie, motywowanie uczniów do pracy),
- **Organizowanie pomocy uczniom niepełnosprawnym i przewlekle chorym:**
- Pomoc dzieciom niepełnosprawnym lub przewlekle chorym w zaadoptowaniu się w społeczności klasowej i szkolnej,
- **Sprawowanie opieki nad uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,**
- Prowadzenie rozmów wspierających i terapeutycznych z uczniami i rodzicami,
- Współorganizowanie procesu edukacyjnego ucznia wraz z nauczycielem przedmiotu, wspieranie ucznia w sferze nauki, kontaktów i umiejętności społecznych, w prawidłowej organizacji działań szkolnych, planowaniu pracy, rozwiązywaniu zaistniałych problemów bieżących, pełnienie roli mentora ucznia.
- Konsultacje z rodzicami.
- **Współpraca z dyrekcją, nauczycielami i wychowawcami:**
- Wspieranie nauczycieli i wychowawców, pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i problemów edukacyjnych,
- Monitorowanie procesu adaptacji uczniów w klasach I,
- Pomoc wychowawcom klas w organizowaniu zajęć wychowawczych oraz prowadzenia wsparcia dla rodziców,
- Współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, dyrektorem szkoły w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- Gromadzenie i udostępnianie literatury z zakresu pedagogiki specjalnej,
- Dzielnie się wiedzą i doświadczeniem z zakresu pedagogiki specjalnej, prowadzenie szkoleń oraz konsultacji dla nauczycieli, rodziców, uczniów według potrzeb,
- Współpraca przy przygotowaniu konkursów, imprez, uroczystości szkolnych,
- Uzupełnianie własnej wiedzy w procesie samokształcenia i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia zawodowego,

- **Współtworzenie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów posiadających IPET,**
- Kontakt i współpraca z instytucjami wspierającymi,
- Inne działania według potrzeb.

Pedagog Specjalny ZSCKR
w Bożkowie

mgr. Leszek LUBA